

NOUVEAU !

RETROUVEZ
JARDINONS
À L'ÉCOLE
SUR INTERNET

www.jardinons-alecole.org



- **POUR DÉCOUVRIR**
à votre gré les plantes et les activités de jardinage adaptées à chaque saison
- **POUR ÉCHANGER**
vos expériences, vos idées ou vos interrogations avec d'autres enseignants qui pratiquent cette activité
- **POUR OBTENIR**
des conseils, des astuces et découvrir les sources d'information qui permettent de démarrer ou développer l'activité de jardinage à l'école
- **POUR CONNAÎTRE**
la documentation « Jardinons à l'école », être averti en avant-première des nouvelles publications et pour pouvoir les commander facilement

Ce site WEB, ouvert depuis le mois de septembre 2000, s'enrichit régulièrement : n'hésitez pas à le consulter fréquemment pour découvrir les rubriques d'actualité et échanger vos expériences grâce au nouveau forum de discussion. Un moteur de recherche en texte intégral vous permet désormais d'accéder rapidement à l'information que vous recherchez.

Ce site a été créé par le GNIS avec le soutien de l'ONIFLHOR et de la Communauté Européenne

Adressez vos commandes à :
JARDINONS A L'ÉCOLE - B.P. n° 28, 48 Avenue de l'Europe 95333 DOMONT CEDEX - Tél. 01 39 35 45 45
Adressez toutes vos correspondances à :
GNIS, 44 rue du Louvre 75001 PARIS - Tél. 01 42 33 51 12



J. THOMAS Conseil

JARDINONS À L'ÉCOLE

◆ CATALOGUE ◆



- DES FICHES PRATIQUES POUR JARDINER
- DES DOSSIERS POUR DÉVELOPPER UN PROJET PÉDAGOGIQUE AUTOUR DU JARDINAGE
- DES POSTERS PÉDAGOGIQUES POUR FAIRE DÉCOUVRIR LES PLANTES ET LES TECHNIQUES DE JARDINAGE

CAMPAGNE FINANCÉE AVEC LE CONCOURS DE LA COMMUNAUTÉ EUROPÉENNE

TOUS JARDINIERS ! C'EST TRÈS IMPORTANT.

Et si nous nous remémorions quelques truismes : l'avenir de l'humanité, et donc l'avenir de la planète, dépend de l'éducation. Les problèmes d'éducation, comme les problèmes d'environnement, doivent -devraient- être à l'échelle mondiale... Les traiter à l'aube de l'Europe c'est donc, déjà, une première urgence en attendant un « Jardinons à l'école » sans frontières ! C'est ce que la commission de Bruxelles vient d'entreprendre : le travail accompli en France depuis plus de 10 ans dans le cadre de l'opération « Jardinons à l'école » a intéressé les responsables des dossiers... Bien sûr, l'organisation des systèmes éducatifs, les traditions pédagogiques diffèrent selon les états membres, mais la prise en compte des mêmes objectifs, les possibilités d'échanges entre élèves, entre les enseignants, la volonté de publier et de faire connaître les résultats des évaluations, constituent une ouverture, une avancée notable, considérable dans la construction de l'Europe scientifique, de l'Europe agricole et horticole, de l'Europe de l'éducation, c'est-à-dire de l'Europe humaine... Les objectifs éducatifs de l'opération « Jardinons à l'école » sont bien connus maintenant.

Mettre nos enfants en situation de jardiner à l'école, c'est contribuer à la réalisation de plusieurs objectifs majeurs :

- faire aimer la biologie,
- rendre les enfants désireux et capables d'enrichir, d'approfondir et d'organiser leur futur savoir,
- contribuer à la formation civique et morale du futur citoyen : le préparer à devenir capable de prendre des décisions rationnelles et intelligentes par rapport à la gestion de la vie,
- sensibiliser aux problèmes de l'environnement (ressources limitées, équilibre fragile de la planète...),
- donner aux adultes d'aujourd'hui et en particulier à nos décideurs (au plan de l'Établissement, à celui de la Municipalité, de la Région, comme au plan national) des éléments d'information et de conseil.

Pour réaliser ces objectifs et réussir au quotidien les cultures et plantations entreprises (c'est trop décourageant d'essayer des échecs, encore que parfois, réfléchir sur les causes de l'échec, ce soit intéressant) pour maîtriser l'organisation du travail, les Jardifiches et les Jardithèques apportent une aide précieuse.

OUI

avec les **JARDIFICHES** et les **JARDITHÈQUES**, les problèmes techniques trouvent des solutions, le jardinage devient alors possible et passionnant à tout âge ! Certes, il reste à concevoir l'organisation pédagogique de la classe, mais l'utilisation de cet ensemble documentaire s'avère rapidement un catalyseur de projet (s) indispensable pour initier, avec les élèves, des travaux aussi variés qu'inattendus.

Chacune dans son genre apporte des renseignements précieux, pour les élèves comme pour le maître. D'un côté, des idées sur le choix des plantes, sur les calendriers de plantations et de récoltes, sur les réalisations possibles..., bref un éventail tel que chacun, selon ses contraintes locales, peut y trouver les éléments de son propre projet.

De l'autre, la présentation en images de multiples exemples qui témoignent de la diversité des réalisations et garantissent la faisabilité des travaux entrepris autour ou à partir du jardinage. Les Jardithèques et les Jardifiches constituent donc une banque d'idées où il suffit de puiser pour définir ses intentions et la richesse de l'activité de jardinage ainsi mise en évidence ne laisse aucun doute sur son intérêt

Jeannine DEUNFF
Agrégée de Sciences Naturelles (option sciences de la vie)
Inspectrice Générale Honoraire de l'Éducation Nationale, Groupe de l'Enseignement Primaire

éducatif. De nombreux objectifs prioritaires des textes officiels y trouvent ainsi une mise en pratique authentique à laquelle les élèves adhèrent avec enthousiasme.

Du côté du maître, l'originalité des suggestions faites dans les **JARDIFICHES** et les **JARDITHÈQUES** et leur variété permettront d'enrichir ou de renouveler le potentiel des activités dont tout enseignant souhaite disposer et autoriseront une forme de **différenciation** qui, partant des activités, ne manquera pas de gagner finalement la pédagogie elle-même.

Du côté des enfants, les **JARDIFICHES** et les **JARDITHÈQUES** ne manquent pas non plus d'attirer. **Leur présentation dynamise**, les textes clairs et les illustrations vivantes reflètent toujours la joie de la réussite. **Elles sont ainsi de nature à créer chez les élèves, le désir de se lancer dans un projet.**

Dans le monde actuel où tout semble s'accélérer, jardiner apparaît comme une école de l'humilité face au vivant et à son milieu que l'on est amené à prendre en charge. Avec les possibilités offertes par les **JARDIFICHES** et les **JARDITHÈQUES**, renaît la "**conscience jardinière**" que l'on a connue dans le passé et dans laquelle s'ancrent les racines de la "**conscience écologique**" d'aujourd'hui.

Pierre ANTHEAUME
Professeur agrégé de Sciences Naturelles à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'Académie de Créteil, Centre départemental de Livry-Gargan (93).



5 SÉRIES DE FICHES POUR DÉMARRER, DÉVELOPPER, RENOUVELER LES ACTIVITÉS DE JARDINAGE



Les jardifiches vous aident à choisir les espèces les plus intéressantes et les plus faciles à cultiver à l'école. Elles donnent des conseils simples et pratiques pour réussir les cultures en faisant agir les élèves !

LES 5 SÉRIES DE JARDIFICHES

1 LES LÉGUMES A L'ÉCOLE C'EST FACILE A CULTIVER

8 JARDIFICHES : ref. 7937

- Les légumes faciles à cultiver
- Bien semer pour bien récolter
- Les plantes aromatiques et condimentaires
- Des plantes senteur, des plantes saveur, des plantes cadeau
- Les légumes d'automne
- Comment préparer la récolte de la rentrée
- L'ail, une plante riche de culture
- Les pommes de terre

4 PLEIN D'IDÉES POUR JARDINER DANS UNE ÉCOLE SANS TERRAIN

10 JARDIFICHES : ref. 7940

- La graine, la magie de la vie
- Les semis en classe
- A l'école des plantes vertes
- Avec les plantes vertes, les enfants ont la main verte
- Les jardinières à l'école
- Plein d'idées pour fleurir l'école sans terrain
- 12 plantes pour faire la classe avec des fleurs
- Cultivez les plantes à fleurs pour faire vivre l'histoire et la géographie
- Plantes grimpances : des indisciplinées qui font le mur
- Les plantes grimpances : une école d'escalade

2 LES FLEURS A L'ÉCOLE : UN JEU D'ENFANT

8 JARDIFICHES : ref. 7938

- Les bulbes à l'extérieur
- Les bulbes en classe
- Les fleurs annuelles
- La culture des fleurs annuelles
- Les vivaces, des fleurs pour des générations d'écoliers
- Les vivaces, l'école de la réussite
- Les floraisons d'automne
- Mois par mois, comment avoir une école fleurie à la rentrée

5 LES FICHES POUR SE LANCER DANS LE JARDINAGE A L'ÉCOLE

7 JARDIFICHES : ref. 7941

- Le jardinage à l'école : de nombreuses possibilités
- Le jardinage à l'école sans terrain
- Le calendrier du jardinage à l'école (septembre - janvier)
- Le calendrier du jardinage à l'école (février - juin)
- Comment se repérer dans les noms et les types de plantes
- Les outils et les mots pour jardiner à l'école
- Les documents et les adresses pour tout savoir sur le jardinage à l'école

3 LES ARBUSTES A L'ÉCOLE POUR VIVRE LES SAISONS

6 JARDIFICHES : ref. 7939

- Les arbustes à fleurs au fil des saisons
- Les arbustes à fleurs c'est facile d'avoir une belle école
- Les petits fruits font les grandes récoltes
- Petits fruits : l'école du goût et de la gourmandise
- Les arbres fruitiers à l'école
- Les arbres fruitiers mode d'emploi



Chaque Jardifiche comprend 6 pages au format 15 x 21 cm très illustrées. Les textes sont facilement abordables par les enfants.



POUR PRÉSENTER, CONVAINCRE, FAIRE ADHÉRER ET DÉVELOPPER VOTRE PÉDAGOGIE DE L'ACTIVITÉ

Chaque Jardithèque comprend :

- un document de 8, 16 ou 20 pages qui présente, à partir de nombreux témoignages d'enseignants et d'illustrations, les prolongements pédagogiques de l'activité de jardinage.
- 20 diapositives parfaitement repérées par rapport aux textes du document qui les légendent.

Le tout parfaitement protégé dans une pochette plastique conçue pour un long usage.

LES JARDITHÈQUES EN MATERNELLE

N°1 EXPRESSION ARTISTIQUE

Une Jardithèque pour développer le pouvoir créateur des enfants et les aider à acquérir une sensibilité esthétique à partir du jardinage. Les plantes sont sources de matériaux pour créer, décorer la classe, l'école. Les plantes sont aussi, avec les saisons, sources d'inspiration pour créer des poésies, des chansons, aborder la musique, la danse, la peinture, l'art floral...

• Document 8 pages seul : réf. 7885

N°2 ACQUISITION DE TECHNIQUES

Une Jardithèque pour faire découvrir les merveilles et les contraintes de toute technique : apprendre à être précis, méticuleux, attentif, savoir analyser une situation et réagir, coordonner son action avec celle du groupe, comprendre la chronologie qui conduira à la réussite.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7882
• Document seul : réf. 7886

N°3 ACTIVITES CORPORELLES ET EDUCATION SENSORIELLE

Une Jardithèque pour affiner la motricité des enfants : chaque opération de jardinage (semis, plantation, repiquage, bouturage...) demande une bonne maîtrise et coordination des gestes pour être couronnée de succès, surtout lorsqu'on utilise les différents

outils du jardinier. Une Jardithèque également pour choisir des activités de jardinage permettant de nombreux exercices et découvertes sensoriels.

• Document 8 pages seul : réf. 7899

N°4 DECOUVERTE DES UTILISATIONS DES PLANTES

Une Jardithèque pour faire découvrir aux enfants que les plantes sont indispensables à l'homme. Elle montre qu'à l'école il est possible de cultiver puis de transformer ou de conserver les végétaux à des fins alimentaires. Elle montre également que l'on peut faire de l'école un lieu de vie permettant aux enfants d'observer et de mieux comprendre les relations entre les plantes et le monde animal.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7896
• Document seul : réf. 7900

N°5 PARTICIPATION DES PARENTS, DES PROFESSIONNELS ET DE LA MUNICIPALITE

Une Jardithèque pour ouvrir le dialogue avec les parents, les responsables municipaux, les professionnels, pour les faire participer activement à votre projet. Elle permet de bien appréhender toutes les relations qui peuvent s'établir entre l'école et son environnement, avec les moyens pour que chacun puisse en bénéficier.

• Jardithèque complète (document 16 pages) : réf. 7908
• Document seul : réf. 7912

N°6 EVEIL SCIENTIFIQUE

Cette Jardithèque présente toutes les possibilités qu'offre le jardinage pour découvrir la vie des plantes, leur physiologie, leurs besoins, leur mode de reproduction, la notion de cycle...

Cette formidable activité d'éveil scientifique sera l'occasion pour les enfants de s'initier à la démarche expérimentale : des échecs, des observations, des hypothèses, des expérimentations, des conclusions.

• Document 16 pages seul : réf. 7913

N°7 INITIATION A L'ECRITURE, A LA LECTURE ET AUX MATHEMATIQUES.

Une Jardithèque pour transformer la préparation de chaque activité de jardinage en autant d'occasions d'initiation à la lecture, à l'écriture, au tri, au classement, etc... Tous les problèmes rencontrés au jardin permettent d'approcher le raisonnement mathématique, les techniques opératoires, aussi bien que de présenter oralement les projets, leur réalisation et les résultats obtenus.

• Jardithèque complète (document 20 pages) : réf. 7916
• Document seul : réf. 7920

LES JARDITHÈQUES EN PRIMAIRE

N°1 ACTIVITES SCIENTIFIQUES (1^{re} partie)

Une Jardithèque pour initier les enfants à la démarche expérimentale : des échecs, des hypothèses, des expérimentations, des conclusions. Elle illustre les très nombreuses possibilités qu'offre le jardinage pour placer les élèves en situation de recherche et d'exploration scientifique.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7883
• Document seul : réf. 7887

N°2 ACTIVITES SCIENTIFIQUES (2^e partie)

Complément naturel de la Jardithèque n°1, il s'agit ici de faire découvrir, à partir d'une pratique de culture des plantes, les bases de leur physiologie, clefs indispensables à la compréhension du monde végétal.

L'intérêt ainsi éveillé permettra d'aborder plus facilement les relations universelles des plantes avec leur milieu.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7884
• Document seul : réf. 7888

N°3 ACTIVITES TECHNIQUES

Une Jardithèque pour approfondir la démarche technique : finalité, planification des opérations, rigueur d'exécution. Le jardinage offre un large éventail de techniques souvent spécifiques à chaque espèce. Mais il y a aussi toutes les techniques indispensables à l'aménagement du jardin, à la

conservation des plantes, à l'observation du temps, au compte rendu des activités. En tout, une grande richesse de pratiques pour développer les qualités de rigueur et d'organisation.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7897
• Document seul : réf. 7901

N°4 AMENAGEMENT DU CADRE DE VIE

Une Jardithèque pour préparer un projet d'embellissement en commun avec toutes les classes de l'école, les parents et les différents partenaires extérieurs. Elle montre que toute école, quelle que soit sa situation, dispose d'une vaste gamme de possibilités pour améliorer progressivement son environnement et donner une image valorisante de ses activités.

• Jardithèque complète (document 8 pages) : réf. 7898
• Document seul : réf. 7902

N°5 ECRITURE, LECTURE ET EXPRESSION ORALE

Une Jardithèque pour convaincre parents ou responsables de la municipalité que le jardinage à l'école n'est pas une perte de temps mais une activité mobilisatrice pour des acquisitions fondamentales comme la lecture, l'écriture ou l'expression orale.

• Jardithèque complète (document 12 pages) : réf. 7910
• Document seul : réf. 7914

N°6 PARTICIPATION DES PARENTS DE LA MUNICIPALITE ET DES PROFESSIONNELS

Cette Jardithèque décrit les multiples relations avec l'extérieur, que l'on peut développer à partir du jardinage : pour définir le projet, aider aux travaux, réaliser des visites, recevoir des conseils de professionnels, organiser des expositions, découvrir des métiers, recevoir des dons,...

• Jardithèque complète (document 16 pages) : réf. 7911
• Document seul : réf. 7915

N°7 MATHEMATIQUES, STRUCTURATION DE L'ESPACE ET DU TEMPS

Une Jardithèque pour approfondir les diverses notions de l'univers des mathématiques. L'aménagement du jardin et la culture des plantes fournissent de nombreux exercices pour organiser l'espace, se repérer dans le temps, comprendre la chronologie des activités, l'enchaînement des actions, pour appréhender les unités de mesure, les notions de pourcentages, d'échelle, de géométrie, pour apprendre à poser et à résoudre les problèmes, pour se confronter à la dure réalité de la gestion

• Jardithèque complète (document 16 pages) : réf. 7918
• Document seul : réf. 7922



7 POSTERS
PÉDAGOGIQUES
POUR PRÉSENTER,
FAIRE COMPRENDRE
ET CHOISIR
LES PLANTES ET
LES TECHNIQUES

Chaque Jardî-poster,
au format 60 x 80 cm,
est livré plié.

LES JARDI-POSTERS

GRATUIT

JARDI-POSTER PANORAMA

« Des activités passionnantes tout au long de l'année »

Ce jardî-poster montre, selon les saisons, la grande diversité des activités de jardînage à l'école, que ce soit à l'extérieur (jardin, bacs ou jardinières) ou en classe.
réf. 7942



SÉRIE CONNAISSANCE DES PLANTES

« Une plante, comment ça vit ? »

L'activité de jardînage donne l'occasion d'observer les plantes et de découvrir les différentes parties qui les composent. Ce jardî-poster présente l'organisation des plantes à fleurs, le rôle de chaque organe qui assure une fonction bien précise, nécessaire à la vie.
réf. 7943



« Combien de temps vivent les plantes ? » **NOUVEAU !**

Ce jardî-poster présente les différents cycles de vie des plantes : annuelles, bisannuelles et vivaces. Chacun est illustrés par un exemple : la capucine, la carotte, le rosier.
réf. 7946



NOUVEAU !

LES JARDI-POSTERS

SÉRIE TECHNIQUES DE JARDINAGE

« Des outils pour chaque activité »

Ce jardî-poster présente 17 outils et accessoires pour préparer le terrain, pour semer et planter, pour entretenir, arroser et transporter.
réf. 7944

« Une rocaille dans la cour » **NOUVEAU !**

Ce jardî-poster explique, en 3 étapes, comment réaliser une superbe rocaille de plantes vivaces. Il précise également les plantes qui conviennent parfaitement à ce type de réalisation.
réf. 7947



SÉRIE DIVERSITÉ DES PLANTES

« Plantes annuelles pour une école fleurie en mai et juin »

Ce jardî-poster présente 19 fleurs annuelles avec les informations pour bien les choisir : hauteur, couleur des fleurs, type d'utilisation (massif, bordure...), période de semis ou de plantation.
réf. 7945

« Plantes vivaces pour une école verte et fleurie toute l'année » **NOUVEAU !**

Ce jardî-poster présente 18 plantes vivaces avec les informations pour bien les choisir : hauteur, couleur des fleurs, exposition, type d'utilisation (rocaille, massif, bordure).
réf. 7948



NOUVEAU !



NOUVEAU !

Les Jardî-posters ont été réalisés
avec le soutien de la Communauté Européenne